

Số: 129 /KH- MNHTA

Hợp Tiến, ngày 06 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025

Kính gửi: Phòng giáo dục và đào tạo Huyện Mỹ Đức

Căn cứ Quyết định số: 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số: 3015/SGDDT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024-2025;

Thực hiện văn bản số: 463/ PGD&ĐT huyện Mỹ Đức ngày 05 /09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế trường Mầm non Hợp Tiến A xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm địa phương:

Hợp Tiến là xã cách trung tâm Huyện Mỹ Đức từ 8 đến 9 km về phía Tây giáp danh với tỉnh Hoà Bình có diện tích tự nhiên là 1.418.5 ha. Đời sống của nhân dân trong xã chủ yếu là thu nhập từ sản xuất nông nghiệp và dịch vụ tiểu thủ công nghiệp may mặc. Xã Hợp Tiến gồm 7 thôn với tổng số hộ là: 3.763 hộ, nhân khẩu 15.065 người.

2. Đặc điểm nhà trường:

Trường mầm non Hợp Tiến A mới được tách từ trường mầm non Hợp Tiến theo quyết định số: 1713/QĐ-UBND Huyện Mỹ Đức ngày 27/6/2023.

Nhà trường đã luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của UBND, Phòng giáo dục và đào tạo huyện Mỹ Đức, Đảng ủy, HĐND, UBND xã và các ban ngành đoàn thể địa phương các thôn.

Nhà trường đã được bàn giao cơ sở vật chất tạm thời trong tháng 3 năm 2024 với tổng diện tích quy hoạch là 7.500m² trên đất đồng Ao ải Thôn Viêm Khê ở phía Tây Nam thuộc xã Hợp Tiến Huyện Mỹ Đức Thành phố Hà Nội.

Nhà trường đã được đầu tư trang thiết bị đảm bảo an toàn, hiện đại, trong đó có 17 phòng học, 5 phòng chức năng, 01 phòng bếp, 02 phòng họp, 7 phòng hành chính.

Nhà trường có 63 đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn đoàn kết, nhiệt tình, ham học hỏi, sáng tạo. 100% CBGVNV được chuẩn hóa về trình độ, số giáo viên đạt trên chuẩn tăng so với các năm học trước.

- Thuận lợi :

- Nhà trường thường xuyên được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã cùng hội cha mẹ học sinh.

- Cơ sở vật chất mới khang khang, đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được trang bị đảm bảo đầy đủ.

- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp theo đúng độ tuổi đảm bảo chỉ tiêu.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ trung năng động yêu nghề mến trẻ.

- Khó khăn:

- Cán bộ quản lý còn thiếu nên việc chỉ đạo, kiểm tra còn hạn chế.

- Tỷ lệ trẻ nhà trẻ và mẫu giáo 3 tuổi đi học còn thấp.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số đồng chí việc sử dụng CNTT còn hạn chế, kỹ năng làm việc chưa chuyên nghiệp.

- Công trình chưa được bàn giao chính thức do hệ thống phòng cháy chữa cháy chưa được nhiệm thu và lối đường chính đi vào trường chưa được giải tỏa, sân trường đổ trãi bê tông chưa được lát nền nên còn bụi, mưa có nhiều vũng nước.

- Các phòng chức năng, bếp chưa được đầu tư đồng bộ trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại.

- Sự phối hợp của phụ huynh với nhà trường, cô giáo trong công tác CSNDGD trẻ chưa thường xuyên.

II. Phương hướng nhiệm vụ, giải pháp năm học 2024-2025

A. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Trong năm học 2024-2025 nhà trường chủ động rà soát đối chiếu phần đầu hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu trong kế hoạch phát triển giáo dục, xây dựng trường đạt kiểm định cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và duy trì chất lượng phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi, Phần đầu tham mưu được đầu tư trang thiết bị hiện

đại các phòng chức năng đảm bảo đủ điều kiện hoạt động. Nâng cao chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đạt 100% và tỷ lệ giáo viên, nhân viên là Đảng viên đạt 50% phấn đấu kết nạp được từ 5-8 đồng chí.

2. Thực hiện xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, tổ chức các hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh, nghệ thuật múa cho trẻ mẫu giáo, thực hiện nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5-6 tuổi, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, nâng chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý quản trị nhà trường, tăng cường thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ. Đầu tư trú trọng đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường.

4. Báo cáo tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn- hạnh phúc*”, xây dựng mô hình “*Văn hóa trường học – Văn hóa dân gian*”.

5. Tiếp tục thực hiện tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” với trường mầm non Tuy Lai B giai đoạn 2022-2025.

6. Thực hiện đẩy mạnh công tác xã hội hóa phối hợp với phụ huynh và các đoàn thể thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và hội nhập quốc tế. Trú trọng đến công tác truyền thông trên các trang Webise, các nền tảng mạng xã hội về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ và các hoạt động sự kiện trong tháng với hình thức nội dung phong phú, mới mẻ, chất lượng, hiệu quả

B. Nhiệm vụ cụ thể

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý:

*** Yêu cầu đề ra:**

1.1. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và đổi mới nâng cao chất lượng hiệu quả trong công tác quản lý nhà trường, theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, CBGVNV gắn với trách nhiệm giải trình, hiệu quả trong công việc tạo các bước thay đổi đột phá trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo

dục trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Chủ động báo cáo, tham mưu, đề xuất, đầu tư hiệu quả và có giải pháp trong công tác quản lý chỉ đạo, phấn đấu hoàn thành tốt chỉ tiêu nhiệm vụ của năm học.

Bám sát vào chương trình khung của Bộ và tình hình thực tế tại trường, địa phương nhà trường chủ động xây dựng phát triển chương trình giáo dục ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, tổ chức các hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh, nghệ thuật múa cho trẻ mẫu giáo, thực hiện nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5-6 tuổi bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.2. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ, thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành và đảm bảo tiến độ thời gian. Cập nhật triển khai kịp thời hiệu quả đầy đủ các công văn, văn bản chỉ đạo các cấp các ngành. Thực hiện quan tâm chăm lo đến đời sống tăng thu nhập cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng nhằm đảm bảo gắn bó với nghề, đảm bảo chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

1.3. Nhà trường chú trọng ưu tiên đầu tư cho ứng dụng, sử dụng công nghệ thông tin trong việc chuyển đổi số, nhằm cải cách hành chính, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ trẻ cách chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục trực tuyến. Từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử, lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định theo hướng tinh gọn, khoa học, hiệu quả, tăng cường sử dụng các phần mềm, Lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý được các cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường.

1.4. Nâng cao chất lượng hiệu quả trong công tác kiểm tra nội bộ, giám sát, đánh giá việc thực hiện các quy định của pháp luật, các chỉ tiêu nhiệm vụ và nội quy, quy chế chuyên môn của trường, của tổ không mang tính hình thức, gây áp lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên;

Chủ động xây dựng quy chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ đảm bảo theo quy định.

*** Chỉ tiêu Phấn đấu:**

- Phấn đạt chỉ tiêu trong kế hoạch phát triển giáo dục và đạt kiểm định cấp độ 3, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 trong năm học 2024-2025.

- Phấn đấu xây dựng phát triển chương trình giáo dục mang nét đặc trưng riêng của trường, áp dụng tốt phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, tổ chức các hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh, nghệ thuật múa cho trẻ mẫu giáo, thực hiện nội

dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5-6 tuổi bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Nhà trường phân đầu tổng kết, báo cáo tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và gắn với thực hiện chủ đề năm học “***Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc***”

- Nhà trường phân đầu xây dựng thương hiệu đạt chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Phân đầu có 100% cán bộ, giáo viên biết vận dụng, tổ chức hoạt động Steam cho trẻ.

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tốt sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác quản lý, chỉ đạo sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử có hiệu quả.

- Phân đầu đạt mục tiêu xây dựng thực hiện có hiệu quả các các khu vui chơi, các phòng chức năng và đạt chỉ tiêu đạt 100% giáo viên, nhân viên được thăm lớp dự giờ đánh giá kiểm tra, thanh tra, giám sát và kịp thời ngăn chặn, xử lý nghiêm những vi phạm trong nhà trường;

**** Biện Pháp thực hiện:***

1. Đầu năm học hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, ban hành các nội quy, quy chế lấy ý kiến dân chủ triển khai thực hiện đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân trong hội nghị cán bộ viên chức.

2. Dành nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, lưu trữ hệ thống hồ sơ, sổ sách điện tử có hiệu quả, việc sử dụng các phần mềm quản lý nuôi dưỡng và giáo dục, cơ sở dữ liệu... Duy trì nhóm Zalo, Facebook, trang Webs của trường.

3. Vào đầu năm học chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng phát triển chương trình giáo dục phù hợp với trường.

2. Đầu tư nguồn lực xây dựng trường mầm non chuẩn quốc gia và duy trì phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

**** Yêu cầu đề ra:***

2.1. Nhà trường tiếp tục đề xuất Đảng uỷ, HĐND, UBND xã, Phòng Giáo Dục và Đào Tạo tham mưu với UBND sớm giải tỏa mặt bằng đường chính đi vào trường, hoàn thiện lại 1 số hạng mục, giếng nước khu nhà A, hệ thống bồn bệt, nắp đậy rãnh thoát nước để bàn giao chính thức, công trình trường mầm non khu trung tâm ở đất đồng ao ải diện tích 7500m² với 18 phòng học có đầy đủ khu nhà

hiệu bộ, các phòng chức năng. Tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở các độ tuổi nhà trẻ đạt 50% mẫu giáo đạt 100% trong đó số trẻ Trẻ 4 tuổi, 5 tuổi ra lớp đạt 100%, đảm bảo sĩ số trẻ trên lớp theo quy định, tỷ lệ ăn bán trú đạt là 100%.

2.2. Thực hiện tốt văn bản hướng dẫn số 580/HD -PGD&ĐT ngày 16 tháng 02 năm 2022 nhà trường triển khai huy động nguồn lực xã hội hóa bổ sung chậu cây, bồn hoa, cây cảnh tại các hành lang, hàng rào lan can, vườn cây ăn quả, vườn rau, Quy hoạch khu vui chơi thể chất, bể cát, sỏi nước, ngã tư đường phố trong nhà trường tạo khung cảnh sư phạm thân thiện sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ. Phân theo khu và phân công từng bộ phận, tổ chuyên môn để sử dụng và chăm sóc.

Nhà trường đầu tư thay thế thiết bị bếp từ công nghiệp, mua sắm 100% trang thiết đồ dùng, dụng cụ phục vụ ăn uống và chế biến thức ăn cho trẻ bằng Inox an toàn, sử dụng lâu dài góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và đảm bảo an toàn, cải thiện môi trường làm việc cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng.

- Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, nhà trường tăng cường đầu tư cho 17 lớp học những đồ dùng, đồ chơi thiết bị hiện đại và thiết kế xây dựng các góc thư viện trang bị đầy đủ sách tài liệu phù hợp với chương trình GDMN. Khuyến khích tổ chức các lớp làm các đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu an toàn sẵn có đảm bảo độ bền, đẹp phù hợp với độ tuổi .

2.3. Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá kiểm định chất lượng nhà trường trong 5 năm đạt cấp độ 3. Hoàn thiện hồ sơ báo cáo công nhận phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, Cập nhật nhập dữ liệu chính xác để thực hiện đúng tiến độ lộ trình thực hiện phổ cập cho trẻ GDMN cho trẻ em mẫu giáo, sử dụng phần mềm PCGD - XMC có hiệu quả như nhập dữ liệu, đối chiếu số liệu, báo cáo kịp thời chính xác. Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

*** Chỉ tiêu Phân đầu:**

- Phân đầu tăng tỷ lệ huy động trẻ độ tuổi nhà trẻ đạt 50% và phân đầu 100% trẻ độ tuổi mẫu giáo ra lớp, đảm bảo sĩ số trẻ theo quy định/lớp, duy trì 100% trẻ 4, 5 tuổi đến trường và được học đủ 2 buổi/ngày, tỷ lệ bán trú 100%.

- Cơ cấu số lượng nhóm lớp: 17 (N3T: , MG: 14)

+ Tổng số trẻ: 513 trẻ- Trong đó

- Nhà trẻ: 70 trẻ/3 lớp bình quân 23 trẻ/lớp
- 3 tuổi: 131 trẻ/04 lớp bình quân 32 trẻ / lớp
- 4 tuổi: 164 trẻ/05 lớp bình quân 32 trẻ/lớp
- 5 tuổi: 148 trẻ/05 lớp đạt bình quân 30 trẻ / lớp.
- Phần đầu đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi.
- Phần đầu đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ

2.

*** Biện Pháp thực hiện:**

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh sớm bàn giao công trình chính thức, đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị hiện đại cho các phòng chức năng, trang thiết bị dạy học tối thiểu cho trẻ nhằm đáp ứng được nhu cầu đổi mới hiện nay.

- Chỉ đạo thực hiện cán bộ điều tra nhập máy, hoàn thiện hồ sơ làm công tác phổ cập giáo dục MN cho trẻ 5 tuổi đảm bảo chính xác kịp thời, đảm bảo trẻ 5 tuổi được học tập 2 buổi/ngày đạt 100%.

- Tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh xã về tầm quan trọng của chương trình GDMN và đề án phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, 4 tuổi.

+ Hoàn Thành đánh giá kiểm định chất lượng cấp độ 3 và được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới..

*** Yêu cầu đề ra:**

3.1. Triển khai đến 100% giáo viên trong độ tuổi được cử đi đào tạo đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. Nâng tỷ lệ đạt 100% chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non. Quan tâm bồi dưỡng từ 5-10 đ/c giáo viên, nhân viên đi học lớp cảm tình Đảng và kết nạp Đảng viên, nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên của nhà trường đạt 50%. Phần đầu 02 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên tham gia nâng cao trình độ Thạc Sĩ, 100% giáo viên, nhân viên tham gia chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ được đóng bảo hiểm xã hội. Tiếp tục tham mưu, chủ động bồi dưỡng kiến thức, kiến tập ứng dụng phương pháp tiên tiến Steam, Montesr cho 100% đội ngũ CBQL, giáo viên.

3.2. Xây dựng kế hoạch đầu tháng 10 tổ chức phong trào” Nhà trường chung tay phát triển – thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025 với trường Mầm non Tuy Lai B nhằm phát huy thế mạnh của mỗi trường, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, rút ngắn khoảng cách với các trường bạn trên địa bàn huyện.

Nhà trường xây dựng kế hoạch ra quyết định thành lập tổ CNTT lựa chọn những đồng chí giáo viên, nhân viên có kỹ năng sử dụng, ứng dụng CNTT tốt để phân công thực hiện nhiệm vụ phù hợp với khả năng, năng lực áp dụng các phần mềm, lan tỏa bồi dưỡng, hỗ trợ cho đồng nghiệp, hoạt động kết nối, chia sẻ kinh nghiệm với hình thức trực tiếp, trực tuyến, tuyên truyền về các hoạt động thăm quan kiến tập chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ... Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hiệu quả thực hiện nhiệm vụ trong năm học.

3.3. Nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong cơ quan, xây dựng nét đẹp văn hóa riêng của trường như trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp văn hoá ứng xử, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu được vinh danh trên trang thông tin điện tử (website: mamnonhoptiena.edu.vn, tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp”. Chỉ đạo đến 100% CB,GV,NV kiểm soát việc đăng tải, chia sẻ thông tin và xây dựng văn hóa sử dụng mạng xã hội, có kỹ năng xử lý thông tin và truyền thông báo chí.

3.4. Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập chuyên đề: Xây dựng môi trường nhóm lớp, hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục và xây dựng mục tiêu của trường, Giáo dục phát triển thẩm mỹ, nhận thức, phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng xử lý khủng hoảng truyền thông, tập huấn giáo viên Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội”. Phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ phát triển GDMN trong giai đoạn 2021-2025, nhằm xây dựng đội ngũ CBQL, GV giỏi, cốt cán tại trường.

Trong năm học 2024-2025 nhà trường nhân rộng 100% các lớp vận STEAM trong các hoạt động của trẻ, có 10 giáo viên được bồi dưỡng về phương pháp mới. Phát động CBGVNV tham gia phong trào Hội thi “Nhà giáo Mỹ Đức tâm huyết, sáng tạo”.

Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu cấp bằng hoặc chứng chỉ giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học...đáp ứng yêu cầu hội nhập và thực hiện. Nghị quyết 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

*** Chỉ tiêu cụ thể**

- Phấn đấu 100% Cán bộ giáo viên nhân viên có kiến thức về Luật Giáo dục 2019, Quyết định ban hành điều lệ trường mầm non...

- 100% GV tự hoàn thiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp và được đánh giá chuẩn nghề sau năm

- Phần đầu đạt 50% Đảng viên trong chi bộ và phần đầu kết nạp từ 5-10 đ/c giáo viên, nhân viên được kết nạp vào Đảng.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các buổi học tập, tập huấn do các cấp tổ chức và nhà trường triển khai.

- 100% CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT, mạng internet...

-100% CB, giáo viên, nhân viên tham gia “Xây dựng môi trường nhóm lớp lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”, “Phẩm chất đạo đức nhà giáo, Văn hóa ứng xử nơi công sở”; “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”; “Ứng dụng CNTT trong quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ”; “Tiếp cận học qua chơi và STEAM”.

*** Biện Pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của bộ tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, xây dựng văn hoá trường mầm non.

- Nghiêm túc triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019, phần đầu 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- Quan tâm bồi dưỡng các đoàn viên ưu tú phân công đảng viên theo dõi và giúp đỡ các đoàn viên ưu tú khi đủ điều kiện giới thiệu cho chi bộ đề nghị cấp trên kết nạp đảng.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ. Cuối năm phần đầu 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp từ loại khá trở lên.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”, “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường mầm non”, “Giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”, “Ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng, giáo dục”, “Tiếp cận học qua chơi”.

- Chỉ đạo 100% CB - GV nghiêm túc thực hiện tốt tính dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm, nâng cao ý thức nghề nghiệp. Chú trọng phong cách, đồng phục làm việc, biển tên theo vị trí việc làm, giao tiếp ứng xử văn hóa.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

*** Yêu cầu đề ra:**

- Nhà trường căn cứ vào các công văn, văn bản hướng dẫn của các cấp chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch phương án chi tiết về việc thực hiện công tác phòng, chống dịch, phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện phòng chống dịch bệnh chỉ đạo cán bộ y tế học đường của trường chuẩn bị có kế hoạch thường xuyên kiểm tra bổ xung nhu cầu thiết yếu của tủ thuốc và bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ trong phòng chống dịch bệnh, phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ chăm sóc đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhà trường căn cứ vào các công văn, văn bản hướng dẫn của các cấp chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch phương án chi tiết về nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác bảo đảm an toàn trong tổ chức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ, tăng cường trang thiết bị và giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy tại trường.

- Thực hiện tăng cường đầu tư cải tạo lại các sân chơi, thường xuyên, chủ động kiểm tra, rà soát hệ thống điện, nước, lan can, cửa, cổng, tường rào, cây xanh, đồ dùng, đồ chơi...phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục các lớp, các bếp ăn việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

- Nhà trường chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Đảm bảo 100% nguồn thực phẩm được sử dụng cho cô và trẻ đều truy xuất được nguồn gốc. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng, không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ khi ở trường.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối không để xảy ra các dịch bệnh theo mùa trong nhà trường.

-100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có kiến thức kỹ năng phòng chống các dịch bệnh trong trường học.

- 100% CB,GV,NV Không vi phạm nội quy, quy chế của trường và đạo đức nhà giáo.

- 100% các lớp thực hiện các hoạt động lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ được kiểm tra khám sức khỏe 2 lần/năm học và được đánh giá theo dõi biểu đồ dinh dưỡng.

-100% CBGVNV được khám sức khỏe đầu năm theo kế hoạch vào tháng 9, tháng 10 năm học 2024-2025.

- 100% các khu lớp đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, thực hiện đúng quy chế về chuyên môn.

*** Biện pháp thực hiện**

- Thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm trong và ngoài lớp học.

- Giáo viên luôn giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi, đồng thời giúp trẻ nhận biết được một số nguy cơ gây nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh.

- Đón, trả trẻ từ tay phụ huynh, tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ mặt. Cán bộ y tế trường học, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng, biết cách xử lý kịp thời các tai nạn không may xảy đến với trẻ.

- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh là việc làm rất cần thiết tạo cho trẻ một môi trường an toàn về sức khỏe, tâm lí và thân thể.

- Giáo viên thực hiện đúng lịch giặt khăn, luộc khăn theo ngày, chần gối theo tuần; vệ sinh nhóm lớp sau mỗi ngày đảm bảo phòng học sạch, thoáng mát, đủ ánh sáng.

- Vệ sinh phòng bếp, rửa đồ dùng bán trú thường xuyên, mua đầy đủ ca, cốc, bát, thìa bằng inox.

- Dụng cụ đựng, chế biến thực phẩm sống và chín riêng biệt..

- Hồ sơ nhân viên y tế đầy đủ, cập nhật số liệu chính xác.

- Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng sống, hình thành nề nếp, thói quen hành vi văn minh cho trẻ.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ.

*** Yêu cầu đề ra:**

- Nhà trường thực hiện duy trì và đảm bảo công tác chăm sóc sức khỏe học đường, thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ

đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với trạm y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Thực hiện quản lý chỉ đạo tốt công tác bán trú, chăm sóc nuôi dưỡng với mức ăn dự kiến triển khai 25.000đ/1 ngày/1 trẻ. Quản lý chỉ đạo có hiệu quả xây dựng mỗi tuần 1 thực đơn không trùng lặp trên phần mềm quản lý nuôi dưỡng, mức ăn của trẻ cân đối tỷ lệ dinh dưỡng bảo đảm hợp lý đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

- Thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm, Thực hiện lựa chọn các đơn vị cung ứng thực phẩm được kiểm tra đánh giá công nhận của UBND huyện, nhà trường xây dựng kế hoạch quyết định thành lập hội đồng lựa chọn ký hợp đồng thực phẩm vào đầu năm có đầy đủ hồ sơ pháp lý, đảm bảo cung ứng thực phẩm đảm bảo chất lượng số lượng tươi ngon, rõ danh mục, rõ nguồn gốc, sạch an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Xây dựng kế hoạch phối kết hợp với phụ huynh tham gia hàng tuần kiểm tra, giám sát, tổ chức tham quan các cơ sở cung cấp thực phẩm, nước uống cho nhà trường. Thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn bán trú cho trẻ tại các bếp các lớp. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

Thực hiện đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị bếp hiện đại tại “Sáng – xanh - an toàn” tổ chức, tham gia: “ Hội thi Bếp ăn an toàn – hiện đại, nhân viên nuôi dưỡng giỏi theo chuyên đề và Liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” các cấp.

- Chú trọng chỉ đạo bộ phận chuyên môn thực hiện các hoạt động giáo dục cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Bảo đảm trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ tháng

- Nâng cao hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền zalo, Fanpage và website của nhà trường.

****Chỉ tiêu phấn đấu:***

- 100% nhà vệ sinh của các lớp đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, các thiết bị vệ sinh đảm bảo an toàn và có cây xanh trong nhà vệ sinh.

- Duy trì mức ăn tối thiểu của trẻ 25.000đ /ngày/trẻ (bao gồm cả chất đốt, thuốc).

- Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng và SDD thể thấp còi dưới 1%, 100% trẻ bị suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng. Thực hiện chế độ hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo.

- 100% nhân viên Tổ nuôi dưỡng thực hiện tốt việc phối kết hợp với giáo viên các lớp, để có biện pháp XD thực đơn và điều chỉnh chế độ dinh dưỡng trong công tác phòng chống SDD cho trẻ.

- 100% CB,GV,NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định,

- Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe định kỳ 1 năm/2 lần (khoảng đầu tháng 10 và cuối tháng 3), được tiêm chủng đầy đủ các loại vắc xin; được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng tuần, giữ gìn vệ sinh môi trường xanh - sạch - đẹp, thường xuyên khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, giữ gìn khu vệ sinh của trẻ an toàn, sạch sẽ, hợp vệ sinh, thuận tiện cho trẻ sử dụng, tạo góc cây xanh ở các lớp, duy trì vườn cây của bé.

*** Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện nghiêm túc các quy định về VSATTP, kiểm tra tư cách pháp nhân của đơn vị cung ứng thực phẩm, nguồn gốc thực phẩm, danh mục thực phẩm. đảm bảo an toàn về chất lượng, số lượng thực phẩm. Đảm bảo tốt quy trình chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh.

Thực hiện tốt quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, ATVSTP, nguồn nước tại nhà trường theo quy định, đặc biệt trong giai đoạn dịch bệnh như: Đeo khẩu trang khi chế biến, chia ăn; lưu nghiệm sữa bột (Lưu nghiệm riêng sữa và nước dùng để pha sữa); xét nghiệm nước sinh hoạt, nước uống theo quy định, bể chứa nước cần có lưới chắn côn trùng, có nắp đậy và khóa; danh mục thuốc và điện thoại liên hệ khi cần.

Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý không để trẻ ăn trùng thực đơn trong 2 tuần, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của. Giáo viên các lớp cần kết hợp với phụ huynh tổ chức

các bữa ăn tự chọn cho trẻ, tổ chức vào các dịp tổ chức sự kiện như 20/10, 20/11; Tết dương lịch, Tết cổ truyền, 8/3; 30/4;.

Thực hiện việc kiện toàn Ban chỉ đạo công tác Y tế trường học, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống dịch bệnh và tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên diễn tập phòng chống cháy nổ tại đơn vị.

Tăng cường, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, tăng cường phòng bệnh, phòng dịch, khống chế dịch bệnh; Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho cháu và cô; Vệ sinh, có lịch khử trùng vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, đồ dùng, vệ sinh cá nhân theo chỉ đạo của Trung tâm y tế.

4.3. Đổi mới hoạt động giáo dục:

*** Yêu cầu đề ra:**

- Căn cứ vào điều kiện thực tế của trường, địa phương ban giám hiệu cùng cán bộ cốt cán chủ động xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường, các hoạt động chính khóa ngoại khóa phù hợp với độ tuổi và có mục tiêu nâng cao phát huy thế mạnh tạo nên sự khác biệt của trường.

Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Triển khai thực hiện cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh, nghệ thuật múa, trên tinh thần tự nguyện đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT- BGDĐT. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu thể thao, các trò chơi dân gian... hoặc lao động vườn trường ngoài thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường nhằm phát triển nhận thức, kỹ năng giao tiếp, tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- Tổ chức và tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi chuyên đề năm học 2024 – 2025 của các cấp tổ chức.

- Nhà trường tích cực tham mưu với các cấp đầu tư mua sắm trang thiết bị, đồ chơi, học liệu của các phòng chức năng, các lớp đáp ứng yêu cầu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

100% các tổ khối, lớp xây dựng mục tiêu, thời khóa biểu, nội dung ngân hàng, kế hoạch giáo dục:

+ Thực hiện đổi mới hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến ứng dụng phù hợp với điều kiện của trường, lớp.

*** Danh sách lớp điểm các chuyên đề năm học 2024-2025**

+ Tổ Nuôi dưỡng thực hiện chuyên “đổi mới xây dựng thực đơn, nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ”

+ Lớp 2 tuổi D2, 3TC1 Thảo Phòng chống tai nạn thương tích.

+ Lớp 5T A2, 4TB3, 3TC3, 2TD1 Thảo mẫu về phát triển chương trình giáo dục tại lớp và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ.

+ Lớp 5T A3, 4TB5, 3TC1, 2TD3 tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non

+ Lớp 5T A2, 4TB3, 3TC3, 2TD1 mô hình vận dụng STEAM.

+ Lớp 4 Tuổi B2, 5TA1 Thảo mô hình ứng dụng pp Montessori.

***Các chỉ tiêu cụ thể**

- 17/17 đạt 100% nhóm lớp áp dụng thực hiện tốt phần mềm quản lý giáo dục và thực hiện chương trình GDMN đã được điều chỉnh bổ xung.

- 100% các lớp có kế hoạch hoạt động giao lưu trải nghiệm.

- 100% nhóm lớp điểm thực hiện đổi mới áp dụng ứng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam phù hợp trong các hoạt động

-100% các khối lớp thực hiện tốt việc đánh giá mục tiêu trẻ hàng ngày, tháng và đánh giá phát triển các lĩnh vực:

- Phát triển thể chất: Phần đầu đạt 98%.

- Phát triển nhận thức: Phần đầu đạt 96%.

- Phát triển ngôn ngữ: Phần đầu đạt 95 %.

- Phát triển tình cảm xã hội: Phần đầu đạt 98%.

- Phát triển thẩm mỹ các cháu mẫu giáo: Phần đầu đạt 97 %

- Đạt 100% trẻ hoàn thành chương trình phổ cập cho trẻ 5 tuổi.

- Tổ chức cho 100% CB, GV, NV học tập nhiệm vụ năm học.

- Quán triệt, chỉ đạo, hướng dẫn 100% CB, GV, NV và tổ chuyên môn có đầy đủ hồ sơ theo quy định đảm bảo chất lượng.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, kỷ luật lao động trong nhà trường.

*** Biện Pháp thực hiện**

- Ngay từ đầu năm cần rèn trẻ có, nề nếp thói quen vệ sinh cá nhân, chào hỏi, giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường, kỹ năng tự phục vụ.

- Nắm vững phương pháp giáo dục của từng hoạt động của các độ tuổi để đưa ra biện pháp GD trẻ phù hợp.

- Chú trọng đầu tư cảnh quan môi trường sư phạm sáng- xanh- sạch- đẹp, nhóm lớp trang trí màu sắc trang nhã, sắp xếp, bố trí các góc đảm bảo theo nguyên tắc động , tĩnh.

+ Tổ chức các hoạt động: Giao lưu văn nghệ, làm bánh trôi, bánh chay ngày 3/3, gói bánh chưng ngày tết nguyên đán, tổ chức các hoạt động giao lưu trò chơi dân gian giữa các lớp...

+ Xây dựng và thống nhất kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa phụ huynh học sinh với nhà trường tại buổi họp phụ huynh học sinh. Giáo viên định hướng tư duy, mời cha mẹ cùng tham gia và giúp con trải nghiệm sáng tạo.

+ Thực hiện kiên tập “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh*” cho trẻ mẫu giáo 5-6 Tuổi.

+ Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn và các quy chế trong nhà trường để đánh giá thi đua theo từng tổ.

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi đảm bảo nội dung, dự kiến thời gian, thành phần đối tượng như thi giáo viên giỏi chuyên đề vào tháng 10.11/2022 và tổ chức cấp trường, tham gia dự liên hoan cấp huyện “Bé khỏe – Bé ngoan”.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

*** Yêu cầu đề ra:**

- Nhà trường kết hợp với ban Văn hóa đài truyền thanh của xã và loa truyền thanh của 07 thôn để tuyên truyền, thông báo đến phụ huynh học sinh các kế hoạch phát triển GD, tiếng trống học bài, công tác tuyển sinh, thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch CSGD trẻ, kế hoạch thu chi trong năm học...

- Nhà trường nâng cao kỹ năng sử dụng Website, trang Facebook... để đăng tin quảng bá hình ảnh xây dựng thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện huy động các nguồn lực xã hội hóa, phối kết hợp với phụ huynh học sinh, các mạnh thường quân làm màn tre nắng, mưa, làm khu vui chơi cát sỏi, nước, ngã tư đường phố, cây xanh, cây ăn quả, nhằm tạo một môi trường sư phạm sang – xanh – sạch – đẹp - an toàn.

- Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Thông qua các buổi họp phụ huynh đầu năm, cuối năm học, giáo viên tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội, tuyên truyền tăng cường trách nhiệm của gia đình, cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** *Chỉ tiêu cụ thể***

- 100% nhóm lớp xây dựng góc tuyên truyền về giáo dục mầm non cho các bậc phụ huynh theo từng thời Thảo, huy động nguồn lực của phụ huynh, như vận động phụ huynh ủng hộ vật liệu, phế liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa, huy động, các tổ chức, cá nhân trao tặng các cây hoa, chậu cảnh, màn che mưa, nắng...

- Thực hiện tốt hàng tháng xây dựng Album hình ảnh, video đẹp về sự kiện hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ đăng tải trên trang Website, trang Facebook

*** *Biện Pháp thực hiện***

- Tăng cường giao lưu, tham quan, chia sẻ, học tập kinh nghiệm trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các trường trong địa bàn huyện.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền chủ chương, chính sách của Đảng, nhà nước, Bộ GD&ĐT, Thành phố, huyện về đổi mới và phát triển GDMN.

- Tổ chức các hoạt động nhằm tăng cường kết nối, phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển nhà trường.

- Chia sẻ các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm trong quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non với các trường Thảo trong huyện và Thành phố.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đồng chí Hiệu trưởng chỉ đạo chung, phụ trách mảng nuôi dưỡng có trách nhiệm xây dựng, kế hoạch, lịch trình hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 triển khai đến 100% CBGVNV trong nhà trường, phê duyệt kế hoạch năm học 2024-2025 của phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng, kiểm tra đánh giá xếp loại thi đua việc thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của CBGVNV trong nhà trường. Kịp thời báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học thường xuyên, định kỳ, đột xuất, những việc phức tạp, bất thường về phòng giáo dục.

2. Đồng chí Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch theo nhiệm vụ phân công phụ trách, đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục nhà trường, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phê duyệt kế hoạch cá nhân của các đồng chí giáo viên, đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách nuôi dưỡng duyệt kế hoạch cá nhân của nhân viên nuôi dưỡng năm học 2024-2025. Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của GV-NV. Kịp thời báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học thường xuyên, định kỳ, đột xuất, phức tạp bất thường cho Hiệu trưởng để bàn hướng giải quyết.

3. Các đồng chí giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 cụ thể, chi tiết theo nhiệm vụ, lớp phụ trách và nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch. Đồng thời thường xuyên định kỳ, đột xuất báo cáo với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc để được hướng dẫn, giải quyết kịp thời.

4. Các đồng chí nhân viên chủ động xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 cụ thể, chi tiết theo nhiệm vụ theo vị trí việc làm, thường xuyên định kỳ, đột xuất báo cáo với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc để được hướng dẫn, thực hiện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường mầm non Hợp Tiến A./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (b/c)
- Phòng GD & ĐT (b/c);
- UBND xã (b/c);
- CB-GV-NV thực hiện
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thanh Phương

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DUYỆT

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
Trường Mầm non Hợp Tiến A năm học 2024-2025

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
Tháng 08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động hè tháng 8 theo kế hoạch đã được phê duyệt trên tinh thần đăng ký tự nguyện, nguyện vọng của phụ huynh học sinh. - Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Thực hiện rà soát CSVC để sửa chữa chuẩn bị cho năm học mới. - Thực hiện bồi dưỡng chuyên đề: Kỹ năng sử dụng ứng dụng CNTT, phòng chống tai nạn thương tích, bồi dưỡng áp dụng kiến thức kỹ năng phương pháp tiên tiến Steam... - Triển khai “Trang trí môi trường nhóm lớp” - Xây dựng dự thảo các văn bản hiện nhiệm vụ năm học, lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn, kế hoạch kiến tập. - Chuẩn bị khai giảng năm học 2024-2025 	Từ 01/08 đến 30/08	Đ/C Phuong GVNV BGH-KT BGH-GV BGH-GVCN Đ/C Phuong CBGV,NV
	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Khai giảng, ổn định nề nếp các lớp; - Ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2024-2025 : - Tổ chức hội nghị triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập. - Báo cáo tình hình tổ chức khai giảng 5/9, Kiểm tra giám sát nề nếp đầu năm học. 	Từ ngày 01/09 đến 30/09	CBBGV,NV Đ/C Nhuong Đ/C Phuong Đ/C Thảo

Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch tổ chức “ Vui tết trung thu” - Thực hiện cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN năm 2023, hoàn thiện hồ sơ báo cáo năm 2024; Thống kê trên phần mềm cơ sở dữ liệu chung của ngành. - Thực hiện chỉ đạo các lớp xây dựng trang trí Trường, lớp mầm non xanh, trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm. - Họp phụ huynh các lớp đầu năm và họp BDDCMHS, xây dựng kế hoạch dự toán chi, thu. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. - Thực hiện chuyên môn GD từ ngày 06/9/2024. - Kiểm tra các lớp phối kết hợp chăm sóc giáo dục và việc trang trí môi trường nhóm lớp lấy trẻ làm trung tâm. - Tổ chức hội nghị Cán bộ, viên chức: đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2024-2025. - Tham mưu các cấp lãnh đạo đề xuất hoàn thiện hồ sơ đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức 2. - Xây dựng kế hoạch “ Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ tháng. 		<p>Đ/C Loan</p> <p>ĐĐ/c Thảo, GV</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>Đ/c Thảo CB,GV CB,GV,NV</p> <p>-Công đoàn trường BGH- tổ chuyên môn</p>
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu, Hoàn thiện hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ mầm non 5 tuổi 2024. - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, kiểm tra nội bộ trường học toàn diện 03 giáo viên, 01 nhân viên. - Thực hiện chăm môi trường lớp bếp văn phòng sáng xanh sạch đẹp. - Chuẩn bị công tác kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, đạt chuẩn quốc gia. 	<p>Từ ngày 01/10 đến 30/10</p>	<p>Đ/C Thảo</p> <p>Phương, Thảo BGH-GV</p> <p>BKT nội bộ</p> <p>BGH CBGV,NV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chương trình kiến tập “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” - Xây dựng triển khai kế hoạch tổ chức các Hội thi giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng giỏi bếp ăn hiện đại, Liên hoan Bé khỏe – Bé ngoan cấp trường, chuẩn bị tham gia liên hoan cấp huyện. - Dự sinh hoạt tổ CM 2 lần/tháng. 		Tổ chuyên môn
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội thi giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng giỏi bếp ăn hiện đại. Liên hoan Bé khỏe – Bé ngoan cấp trường - Tổ chức kỷ niệm 70 năm kỷ niệm ngành, ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam. - Thực hiện kiểm tra Quy chế chuyên môn; - Thực hiện tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. - Thực hiện tham dự kiến tập quản lý nuôi dưỡng – VSATTP (Mầm non An Tiến) ; - Phòng chống tai nạn thương tích, Tại trường Mầm non Hương Sơn A - Tổ chức kiến tập quản lý nuôi dưỡng – VSATTP (Bếp) ; - Tổ chức phòng chống tai nạn thương tích, Tại lớp 2TD2 - Dự sinh hoạt tổ CM cấp trường. - Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập năm 2024. 	Từ ngày 01/11 đến 30/11	CBGV,NV CB,CCVC CB,GV,NV Đ/c Thảo BGH Đ/c Phương BGH bộ phận chuyên môn Đ/c Thảo, GV,NV
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; Tổ chức kiến tập phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ tại các lớp điểm 	Từ ngày 01/12 đến 30/12	BGH CM GD

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến tập tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ tại lớp điểm - Tham gia thi Giáo viên giỏi, Nhân viên nuôi dưỡng giỏi, cấp huyện. - Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện quy định danh mục đồ dùng, tài liệu theo TT 47 và TT30. - Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê HK I báo cáo về phòng GD - Kiểm tra toàn diện: 03 giáo viên 02 nhân viên. - Xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình “Tết yêu thương năm 2025” - Dự sinh hoạt tổ CM. 		<p>Tổ CM</p> <p>BGH, CMGD BKT nội bộ</p> <p>Tổ kiểm định CL BGH CBGVNV</p>
Tháng 1+2 /2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sơ kết học kỳ I năm học 2024 – 2025. - Họp giao ban Phòng giáo dục với PHT các trường MN. - Tổ chức chương trình “Tết yêu thương năm 2025” - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên, 2 nhân viên; Tham gia Liên hoan “ Bé khỏe - Bé ngoan” cấp huyện. - Kiến tập mô hình Steam tại trường mầm non Tuy Lai A. - Kiến tập mô hình Montessori tại trường mầm non Phùng Xá - Tổ chức kiến tập Steam tại trường các lớp điểm A2, B3,C3, D2 - Dự sinh hoạt tổ CM 2 lần/tháng - Thực hiện thu thập minh chứng kiểm định chất lượng. - Xây dựng kế hoạch đi thực tế hoạt động trải nghiệm Cảnh đồng, di tích lịch sử, thắng cảnh quê hương, 	<p>Từ ngày 01/01 đến 30/02</p>	<p>CB,GV,NV Bộ phận chuyên môn</p> <p>Đ/C Thảo</p> <p>Lớp Thảo</p> <p>BGH</p> <p>KTNB</p> <p>Các lớp Thảo</p>

	- Xây dựng kế hoạch thăm quan báo công Bác, trải nghiệm		
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự sinh hoạt tổ CM/ 2 lần/ tháng - Dự họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN. - Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên, 2 nhân viên - Tổ chức kiến tập mô hình ứng dụng phương pháp Montessori tại trường mầm non Phùng xá - Thu thập minh chứng kiểm định chất lượng - Đón đoàn kiểm tra thực hiện phát triển GDMN - Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2024-2025 - Tổ chức thực hiện kế hoạch thăm quan báo công Bác, trải nghiệm 	Từ ngày 01/03 đến 30/03	BGH BGH BKT nội bộ Tổ kiểm định BGH Tổ CM GD Tổ GD
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn - Kiểm tra toàn diện 04 giáo viên, 02 nhân viên - Bình xét thi đua cuối năm học 2024-2025 . - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè và bồi dưỡng chuyên đề hè. - Xây dựng kế hoạch, thực hiện ăn tiệc Bucfe cuối năm - Châm SKKN cấp trường - Dự sinh hoạt tổ chuyên môn - Họp giao ban Phòng giáo dục với PHT các trường MN - Họp đánh giá kiểm định chất lượng 	Từ ngày 01/04 đến 30/04	BGH BKT nội bộ Hội đồng thi đua BGH HĐ châm SKKN BGH Tổ kiểm định
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp báo cáo thống kê cuối năm 2024-2025 . - Chuẩn bị tổng kết năm học 2024-2025 . - Họp phụ huynh cuối năm - Tổng hợp báo cáo số liệu cuối năm, - Xây dựng kế hoạch tổ chức cho CB, GV, NV nghỉ hè. 	Từ ngày 01/05 đến 30/05	Đ/C Nhuòng BGH BKĐCL

	- Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng, tổng hợp tiêu chí báo cáo.		
Tháng 6+ 7 +8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự thảo các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện năm học mới. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025- 2026. - Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè. - Làm hồ sơ xét duyệt danh hiệu thi đua cấp huyện. Tổng hợp SKKN và chấm SKKN . - Nộp báo cáo tổng kết năm học. - Rà soát CSVC sửa chữa, tu sửa, mua mới. - Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho CB,GV, NV 	Từ 01/06 đến 30/07	CBGV,NV CBGV, NV BGH HĐ thi đua Đ/c Nhường

**ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ NHIỆM VỤ CỤ THỂ
NĂM HỌC 2024-2025 TRƯỜNG MẦM NON HỢP TIẾN A**

Nội dung đánh giá		Thời gian thực hiện
I	Các chỉ tiêu phần đầu	
1	Phần đầu tỷ lệ trẻ nhà trẻ đến lớp đạt 50% so với độ tuổi	Cả năm
2	Phần đầu tỷ lệ trẻ Mẫu giáo đến lớp đạt 100% so với độ tuổi	Cả năm
3	Tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%	Cả năm
4	Tỷ lệ suy dinh dưỡng dưới 1 %	Cả năm
5	50% diện tích sân cỏ và quy hoạch có cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau	Cả năm
6	100% GV các lớp vận dụng Phương pháp tiên tiến STEAM	Cả năm
7	10 GV tham gia bồi dưỡng các phương pháp tiên tiến	Cả năm
8	100% GV trong độ tuổi đi học đạt chuẩn trình độ, có 2 đ/c quản lý đi học thạc sĩ.	Cả năm
9	Trường duy trì mục Album hình ảnh đẹp trên trang Webise của trường	Cả năm
10	100% trẻ được khám sk định kỳ và theo dõi bằng biểu đồ	T10, T4
11	100% CBGVNV được khám sức khỏe định kỳ.	T10
12	100% CB, GV, NV ký cam kết thực hiện tốt về đạo đức nhà giáo và Quy tắc ứng xử trong nhà trường	Cả năm
13	Thực hiện tiền ăn 25.000đ/ngày/trẻ	Cả năm
14	Tỷ lệ Đảng viên 50%	Cả năm
15	Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	T11,12
16	100% trẻ đạt kết quả mong đợi, được đánh giá mục tiêu	Cả năm
17	Đạt 35 % học sinh giỏi toàn trường	T4, T5
18	Phần đầu Tham gia thi Giáo viên giỏi, Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp huyện đạt 01 giải nhất, 03 giải nhì, còn lại giải 3	T11, T12
II	Các nhiệm vụ trọng tâm cần thực hiện	
1	Đảm bảo an toàn, không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ	Cả năm
2	Không vi phạm quy chế CSGD trẻ, Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ	Cả năm
3	Không xảy ra ngộ độc thực phẩm	Cả năm
4	Thực hiện hiệu quả phong trào xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn	Cả năm
5	Đảm bảo thực đơn đa dạng thực phẩm, cân đối dinh dưỡng và chất lượng bữa ăn của trẻ	Cả năm
6	Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa.	Cả năm
7	Sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử, ứng dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ QL được thẩm định, có hiệu quả.	Cả năm

8	Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT- BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT- BGDĐT ngày 5/11/2021	Cả năm
9	Hợp đồng đầy đủ, chặt chẽ; nguồn thực phẩm, nước uống đảm bảo AT, truy xuất được nguồn gốc, giá cả hợp lý; rõ trách nhiệm giải trình về CL thực phẩm, tham quan các cơ sở cung cấp.	Cả năm
10	Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, Áp dụng các phương pháp tiên tiến phù hợp với điều kiện nhà trường	Cả năm
11	Triển khai thực hiện tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5- 6 tuổi	Cả năm
12	Thực hiện tốt có hiệu quả “ Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian”	Cả năm
13	Xây dựng và công khai thực hiện Bộ qui tắc ứng xử tại trường	Cả năm
14	Thực hiện tốt quy định về trang phục, đồng phục, biển tên; CB, GV, NV có phong cách giao tiếp, văn hóa ứng xử thân thiện, mẫu mực.	Cả năm
15	KQ trên trẻ: Tự lập, tự tin, giao tiếp lễ giáo, mạch lạc, có hành vi, thói quen văn minh	Cả năm
16	Thực hiện tốt QCDC, không có đơn thư khiếu kiện	Cả năm
17	Nhà trường tham gia bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, thực hiện các lớp tự bồi dưỡng cho đội ngũ	Cả năm
18	Tổ chức Hội thi GVG, nhân viên nuôi dưỡng giỏi chuyên đề cấp trường, tham gia cấp huyện	21- 31T10, T12
19	Phấn đấu thực hiện tốt phong trào xây dựng Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn và trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm.	Cả năm
20	Tổ chức Liên Hoan “Bé khỏe – Bé ngoan” cấp trường, tham gia cấp huyện	Ngày 15 T11, cấp huyện T2
21	Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt chương trình “ Tết yêu thương năm 2025”	(17,18/1/2025 âm 18, 19/12)
22	Tổ chức tiệc Bucfe cuối năm cho trẻ	27,28/3
23	Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đi thực tế hoạt động trải nghiệm Cảnh đồng, di tích lịch sử, báo công Bác, trải nghiệm cho các bé 3,4, 5 tuổi.	11/T3/2025